

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

Доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



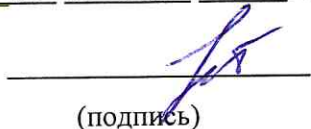
(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Директор ЦКТ



(подпись)

/ Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф



(подпись)

И.И. Потапова

И.О.Ф.

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Т.Г. Смородинова /
И. О. Ф

Начальник УИТ



(подпись)

/ С.В. Пригаро /

И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой



(подпись)

/ Р.С. Хайдикешова /

И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель практики.....	4
2. Вид, тип практики и формы проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	4
4. Место практики в структуре ОПОП	5
5. Объём практики и её продолжительность.....	5
6. Содержание практики.....	5
7. Формы отчётности по практике.....	6
8. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики.....	7
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	7
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики	8
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики	8
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
11. <i>Приложение</i> Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике	

1. Цель практики

Целью проведения практики «**Ознакомительная практика**» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

2. Вид, тип практики и формы проведения практики

Вид практики - учебная

Тип практики - «Ознакомительная практика»

Форма проведения практики:

- дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен закрепить теоретические знания и углубить практические навыки по следующим компетенциям:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;

ОПК-4 – Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими результатами:

знать:

31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.

31 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

уметь:

У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.

У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)

У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

владеть:

В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели

В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач

В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач

4. Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Практика Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Экономика и организация фирмы», «Научные проблемы экономики».

5. Объем практики и её продолжительность

Общая трудоёмкость практики составляет 9 зачётных единиц, 324 академических часов. Продолжительность практики 6 недель.

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоёмкость в зачётных единицах:	2 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е.	3 семестр – 9 з.е. всего – 9 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.	3 семестр – 2 часа. всего – 2 часа.
Иные формы работы (ИФР)	2 семестр – 322 часов. всего - 322 часов.	3 семестр – 322 часов всего – 322 часов
Форма промежуточной аттестации:		
Зачёт с оценкой	семестр-2	семестр-3

6. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов практики и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
		Описание	Часы	
1.	Подготовительный этап	Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику	2	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
2	Основной этап	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, получение отзывхарактеристики. Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. Представление руководителю собранных материалов.	286	Текущий контроль: собеседование с руководителем практики
3	Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)	Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Формирование и оформление отчета по ознакомительной практике в соответствии с требованиями	25	Защита отчета. Зачет с оценкой.
		Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета	11	
Итого:			324	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождения промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Промежуточная аттестация по итогам практики производится по окончании практики и заключается в защите индивидуального отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие обязательные элементы:

– титульный лист (форма титульного листа приведена в Положении о

практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– дневник по практике (форма дневника приведена в Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»);

– структурированный отчет по практике (форма отчета по практике приведена в Положении о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в ГАОУ АО ВО «АГАСУ»).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Баликоев, В. З. История и методология науки о деньгах, кредите и банках : учебное пособие / В. З. Баликоев, Н. Г. Протас ; под редакцией В. З. Баликоева. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 215 с. — ISBN 978-5-7014-0971-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106146>

2. Методические указания по практике для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит» : методическое пособие : [16+] / С. М. Бычкова, И. И. Костусенко, В. В. Скобара [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. — 38 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491716>

3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47431.html>

б) дополнительная литература

4. Актуальные проблемы научных исследований партнерских университетов в сфере экономики. Aktualne problemy badan naukowych partnerskich uniwersytetow w sferze ekonomii / Ю. Блѣх, А. М. Чуйкин, В. С. Бильчак [и др.] ; под редакцией В. С. Бильчак, М. Горнович. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 297 с. — ISBN 978-5-9971-0064-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23824.html> (дата обращения: 20.01.2022).

5. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72577.html> (дата обращения: 20.01.2022).

6. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. — 148 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (дата обращения: 20.01.2022). — ISBN 978-5-8399-0364-7. — Текст : электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Потапова И.И. МУ Ознакомительная практика. - Астрахань: АГАСУ, 2021. - 16 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/xKirMSeerzFD9g5>

г) периодические издания:

8. Журнал «Economics» URL: <http://journaleconomics.ru/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при проведении практики

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при проведении практики

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/seach-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 а, аудитории № 405, 401.	№ 401 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, аудитории № 203, 209.	№ 405 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

		<p>№ 203 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 209 Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Помещения для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, ауд. № 201, 203</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, библиотека, читальный зал.</p>	<p>№201 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>№ 203 Комплект учебной мебели. Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели. Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика «Ознакомительная практика» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ

на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры**

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике «**Ознакомительная практика**» ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре «**Экономика строительства**» (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики «**Ознакомительная практика**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика фирмы и отраслевых рынков**».

В соответствии с Программой за практикой «**Ознакомительная практика**» закреплено 6 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) «**Экономика фирмы и отраслевых рынков**».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики «**Ознакомительная практика**» обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике *«Ознакомительная практика»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой *«Экономика строительства»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»*.

Оценочные и методические материалы по практике *«Ознакомительная практика»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике *«Ознакомительная практика»* в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике *«Ознакомительная практика»* ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе *магистратуры*, разработанная *к.э.н., доцентом И.И. Потаповой* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) *«Экономика фирмы и отраслевых рынков»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный
директор ООО
«АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на программу практики и оценочные и методические материалы по практике
«Ознакомительная практика»

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия программы практики, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – к.э.н., доцент И.И. Потапова).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная программа практики **«Ознакомительная практика»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020г., №939 и зарегистрированного в Минюсте России 26.08.2020г., № 59459.

Представленная в Программе актуальность учебной практики в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению.

Представленная в Программе цель практики соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за практикой **«Ознакомительная практика»** закреплена 6 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть отражают специфику и содержание практики, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. закрепления обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при проведении практики. Формы образовательных технологий соответствуют специфике практики.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачёта с оценкой**. Формы оценки знаний, представленные в программе практики, соответствуют специфике практики и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение практики представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике практики **«Ознакомительная практика»** обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** разработаны в соответствии с нормативными

документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом закрепления и углубления обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по практике **«Ознакомительная практика»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестацией.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты по практике **«Ознакомительная практика»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенции.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание программы, оценочных и методических материалов по практике **«Ознакомительная практика»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **к.э.н., доцентом И.И. Потаповой** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
К.э.н.,
доцент

(подпись) _____
_____ (И.О.Ф.)

Иванов Т.А. Потапова И.И.
СЕКТОР ЗАВЕРЯЮ
Специалист отдела кадров
ФГБОУ ВО «АГТУ»
_____ г. _____ г.

Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика»
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.

Продолжительность практики 4 недели

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Целью проведения практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Вид практики – учебная.

Тип практики – «ознакомительная практика»

Форма проведения практики:

– дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Конкретные формы проведения практики определяются календарным учебным графиком.

Практика Б2.О.02 (У) «Ознакомительная практика» реализуется в рамках Блока 2 «Практика», обязательная часть, учебная практика.

Практика базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Философия и методология экономической науки», «Экономика и организация фирмы», «Научные проблемы экономики».

Краткое содержание программы практики:

Раздел 1. Вводная лекция по практике Инструктаж по сбору, обработке необходимого материала по составлению отчета. Инструктаж по технике безопасности. Получение общего и индивидуального задания на практику

Раздел 2. Основной этап. Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Анализ полученной информации, получение отзыва характеристики. Изучение информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам индивидуального задания. Представление руководителю собранных материалов.

Раздел 3. Заключительный этап. Обобщение систематизированного во время прохождения практики материала. Формирование и оформление отчета по ознакомительной практике в соответствии с требованиями Подготовка к защите отчета по практике. Защита отчета

Заведующий кафедрой «Экономика строительства»


(подпись)

/И.А. Митченко /
И.О.Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование практики

«Ознакомительная практика»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

38.04.01. "Экономика"

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

"Экономика фирмы и отраслевых рынков"

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экономика строительства»

Квалификация выпускника *магистр*

Астрахань - 2021

Разработчик:

к.э. н., доцент
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

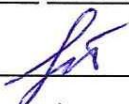


(подпись)

/И.И. Потапова /
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства» протокол № 12 от 31.05.2021 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

/И.А. Митченко /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»




(подпись)

И.И. Потапова

И. О. Ф

Директор ЦКТ



(подпись)

/ Э.К. Мурзаева /
И. О. Ф

Специалист ЦКТ



(подпись)

/ Т.Г. Смородинова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств.....	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания.....	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
3. Характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков.....	10
4. Приложение.....	12

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их закрепления и углубления в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПО	Номер этапа практики (в соответствии с п.6 программы практики)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знать: З1 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий</p> <p>Уметь: У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.</p> <p>Владеть: В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий</p>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
		X	X	X	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знать: З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p> <p>Уметь: У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
		X	X	X	

	<p>Владеть: В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>Знать: З1 ОПК-1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	<p>Уметь: У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	<p>Владеть: В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	<p>Знать: З1 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	<p>Уметь: У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	<p>Владеть: В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
<p>ОПК-4 – Способен принимать</p>	<p>Знать:</p>	X	X	X	

экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;	31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности				Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
	Уметь: У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	X	X	X	
экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Владеть: В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	Знать: 31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	X	X	X	Зачёт с оценкой (вопросы №1-10)
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Уметь: У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)
	Владеть: В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	X	X	X	Индивидуальные задания (№1-13)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалоценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Зачет с оценкой	Оценка по практике ставится на основании отчета, заключения руководителей практики и доклада обучающегося, а также ответов на вопросы членов комиссии.	Типовые вопросы

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их закрепления и углубления, описание шкалы оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (Не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	31 УК-1.1. Знать: методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий У1 УК-1.2. Уметь: применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.	Обучающийся не знает и не понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся знает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		Обучающийся не умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий. применять методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий.

							повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
							Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действий в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
							Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
							Обучающийся владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.
							Обучающийся владеет методиками критического анализа ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий в типовых ситуациях.
							Обучающийся не владеет методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий
							Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.
							Обучающийся не знает и не понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия.
							Обучающийся знает основные приемы и нормы социального взаимодействия в типовых ситуациях.
							Обучающийся знает и понимает основные приемы и нормы социального взаимодействия в ситуациях повышенной сложности.
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							31 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.
							В1 УК-1.3 Владеть: методиками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действий

	<p>У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>	<p>Обучающийся не умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 УК-3.3. Владеть: методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся не владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной и экономической науки при решении практических и исследовательских задач</p>	<p>31 ОПК-1.1.1 Знать: основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся знает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основы фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>исследовательски х задач;</p>	<p>У1 ОПК-1.2 Уметь: решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p>Обучающийся не умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне)</p>	<p>Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет решать практические и (или) исследовательские задачи с применением основ фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) в ситуациях повышенной сложности, атакуя в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>В1 ОПК-1.3 Владеть: основами фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения в ситуациях повышенной сложности, атакуя в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>	<p>31 ОПК-3.1 Знать: методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Обучающийся знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методы обобщения и критической оценки научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>У1 ОПК-3.2 Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать научные исследования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>В1 ОПК-3.3 Владеть: методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Обучающийся не владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в экономике</p>	<p>Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет методами обобщения и критической оценки научных исследований в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

<p>ОПК-4 Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>31 ОПК-4.1 Знать: основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся знает методы обобщения и критической оценки научных исследований в экономике основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает основные методы и модели принятия экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>У1 ОПК-4.2 Уметь: на основе анализа результатов проблемных ситуаций организовать принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся не умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организовать принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организовать принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организовать принимать экономически и финансово обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет на основе анализа результатов проблемных ситуаций организовать принимать экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность в ситуациях повышенной сложности, атаке в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>	

	<p>В1 ОПК-4.3 Владеть: основными методами и моделями принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся не владеет основными методами и моделями принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами и моделями принятия экономических и финансово-обоснованных организационно-управленческих решений в ситуациях повышенной сложности, атаке в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
<p>ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>31 ОПК-5.1 Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся знает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>У1 ОПК-5.2 Уметь: эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет эффективно использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, атаке в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

	<p>В1 ОПК-5.3 Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся не владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач в типовых ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся владеет современными информационными технологиями и программами средствами для решения профессиональных задач в ситуациях повышенной сложности, атаке в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
--	---	--	--	---	--

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале
высокий продвинутый пороговый	«5» (отлично) «4» (хорошо)
ниже порогового	«3» (удовлетворительно) «2» (неудовлетворительно)

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы закрепления и углубления компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачёт с оценкой

- а) типовые вопросы (Приложение 1 к ОиММ)
- б) примерные индивидуальные задания (Приложения 1 к ОиММ)
- в) описание критериев оценки и шкалы оценивания

При оценке знаний на зачёте с оценкой по практике учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений практики, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; • умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); • проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт.
2	Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; • проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; • владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности.
3	Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнил весь объем работы, требуемый программой практики (включая отчет по практике); • не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; • допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности;

4	Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики (включая отчет по практике); • обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; • не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; • продемонстрировал недостаточно высокий уровень общей и профессиональной культуры; • проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий); • отсутствовал на базе практики без уважительной причины; • нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; • не сдал в установленные сроки отчетную документацию.
---	---------------------	--

3. Характеристика процедуры оценивания знаний, умений и навыков

Процедура проведения промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Зачет с оценкой.	В последний день прохождения практики.	По пятибалльной шкале.	Ведомость, зачётная книжка, отчет по практике размещённый в портфолио.

Типовые вопросы к зачету с оценкой (промежуточная аттестация)

УК-1 (знать), УК-3 (знать), ОПК-1 (знать), ОПК-3 (знать), ОПК-4 (знать), ОПК-5 (знать)

1. Что представляет собой организация, где студент проходил практику?
2. Какими основными нормативно-правовыми документами организация руководствуется в своей деятельности?
3. Как предприятие организует свою деятельность?
4. Какова структура управления организации?
5. Какими факторами определяется структура управления?
6. Каков спектр действий и круг клиентов организации? Кто они?
7. Каковы приоритеты в деятельности организации?
8. Какое место в организационной иерархии занимает подразделение, в котором студент проходил практику? Его взаимосвязи с другими подразделениями?
9. Каковы роль и значение рабочего места практиканта в системе той организации, где он проходил практику?
10. Рекомендации по совершенствованию деятельности, того подразделения, в котором студент проходил практику.

Примерные индивидуальные задания

УК-1 (уметь, владеть), УК-3 (уметь, владеть), ОПК-1 (уметь, владеть)
ОПК-3 (уметь, владеть), ОПК-4 (уметь, владеть). ОПК-5 (уметь, владеть)

1. Дать характеристику внешней среды организации (предприятия), в которой проходит практика, отраслевых особенностей, влияющих на построение системы экономической безопасности;
2. Изучить организационную структуру организации и показать место и роль в ней отдела (службы, структурного подразделения), за которым закреплен обучающийся на период прохождения практики;
3. Изучить способы построения вертикальных и горизонтальных связей в организации;
4. Описать процесс распределения полномочий в организации: система распределения полномочий, степень централизации в управлении;
5. Изучить систему принятия и реализации управленческих решений: типы решений; стадии принятия управленческих решений; факторы, влияющие на принятие решений; этапы реализации управленческих решений;
6. Проанализировать процесс планирования в организации: типы внутриорганизационного планирования, их возможности и недостатки; сущность и содержание стратегического и оперативного планирования;
7. Изучить организацию бухгалтерского учета, внутреннего контроля и аудита, как элементов системы обеспечения экономической безопасности организации;
8. Проанализировать существующие для организации угрозы и организацию существующей системы организации экономической безопасности.
9. Информационные системы организации: плюсы и минусы использования, особенности внедрения
10. Проблемы внедрения ИТ-инноваций на предприятии (в организации).
11. Предпринимательская выгода информационной системы.
12. Финансовая выгода информационной системы.
13. Оценка финансовых рисков компании с использованием интеллектуальных информационных технологий.

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Ознакомительная практика
(наименование дисциплины)

на 20 22 - 20 23 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства» протокол № 8 от 18 апреля 2022 г.

Зав. Кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


_____ /
подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. пункт 8.1 подпункты б), г) изложены в следующей редакции:

б) дополнительная учебная литература:

7. Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В. В. Прокин, Т. Л. Лепихина, Е. Л. Анисимова, И. М. Будянская. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. — 188 с. — ISBN 978-5-398-00896-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110280.html>

г) периодические издания

10. Научно-исследовательский журнал «Экономические исследования и разработки» <http://edrj.ru/>

Составители изменений и дополнений:

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


_____ /
подпись

/ И.А. Митченко /
И.О. Фамилия

Председатель МКН по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

К.Э.Н., доц
ученая степень, ученое звание


_____ /
подпись

/ И.И. Потапова /
И.О. Фамилия

« 10 » апреля 2022 г.